**Открытый классный час во 2 классе**

**Тема: «Планета Толерантность»**

**Цель:** способствовать формированию толерантного поведения учащихся.

**Задачи:**

**-**познакомить учащихся с новым понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантном поведении;

-способствовать развитию сотрудничества, умения наблюдать, анализировать и правильно оценивать поступки других людей и свои собственные;

-воспитывать чувства доброты и милосердия, сострадания и уважения.

**Ход классного часа:**

1. **Представление класса**

- Здравствуйте!

- Вас приветствуют ученики 2 «Б» класса!

- Мы хотим Вам рассказать, какие мы дружные, активные, весёлые, позитивные.

- Не верите? Тогда слушайте!

- В нашем классе учиться 17 человек:

7 мальчиков

и 10 девочек.

- Мы являемся постоянными участниками школьных мероприятий и творческих конкурсов.

- Наши девочки: Юлиана и Варвара стали призёрами районных творческих конкурсов.

- Катя сотворила невероятное, заняв 1 место в областных соревнованиях по шахматам и представив нашу область на республиканских соревнованиях в Орше.

- В этом году мы дважды одерживали кубок «Лучший класс».

- Наши ребята становились призёрами школьных олимпиад по всем предметам.

- В копилку нашего класса за 2 года обучения в школе вошло 16 грамот, дипломов и благодарностей. *(Вручается директору копилка дипломов.)*

- А кроме того…

- Настя, Юля, Саша и Варвара занимаются танцами.

- Катя, Инесса, Влад, Артём и Юлиана посещают музыкальную школу, а Юля и Коля – Воскресную школу.

- Арина, Влад, Варвара, Катя, Саша занимаются шахматами, а Даник и Артём посещают секцию «Парусный спорт».

- Скромностью нашего класса является Маша, воспитанностью – Артём, а трудолюбием – Саша.

- Мы живём большой и дружной семьёй, глава которой Ескович М.В..

1. **Введение в тему**
2. *Игра «Мы разные»*

**-** Ребята, я попрошу встать девочек. Какие вы нарядные, красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у которых тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

- Поднимитесь те, кто любит рисовать.

- А теперь те, кто занимается спортом.

- В нашем классе есть девочки, и есть мальчик. Кто-то любит рисовать, а кто-то занимается спортом. Какой же можно сделать вывод? Мы все какие? (*Разные.)*

- А что же нас объединяет? *(Школа, класс, страна)*

- Значит наш девиз «Мы разные, но мы вместе».

1. *Мультфильм «Толерантность»*

-Сейчас я предлагаю посмотреть маленький мультфильм, и сказать какие чувства он у вас вызвал.

*Просмотр мультфильма:* <https://www.youtube.com/watch?v=E-EW2DzswH8> –Дата доступа : 30.01.2022.

- Какие чувства у вас вызвал этот мультфильм? *(сострадания, переживания, сочувствие)*

- Почему все смеялись над человечком зелёного цвета? *( Он был не такой как все.)*

- Чему учит нас мультфильм? *(Нельзя смеяться над другими, т.к. все люди разные.)*

1. *Игра «Изгой»*

- Ребята, каждому из вас необходимо вытянуть из корзинки один листок, прочитать название животного, которое там написано и, не говоря никому ни слова, ходить по классу, произнося негромко звуки, которое издаёт это животное, найти «своих» - создать группу. *(На листочках – «кошка», «собака», « лягушка», «ворона»)*

*Ребята поделились на группы. «Ворона» осталась одна.*

- *(Обращение к 2-3 ученикам, находящимся в группах).* Что ты почувствовал, когда нашёл «своих»?

*Обращаясь к вороне:*

-Как ты себя чувствовал?

- Ребята, вы на собственном опыте, играя, смогли убедиться, как плохо остаться одному без поддержки друзей. Теперь, я думаю, вы лучше поняли чувства зелёного человечка из мультфильма.

- Благодаря игре у нас появились группы. Займите места за столами. А тебе *(«вороне»)* предоставляется возможность занять место в любой группе.

*Разделились на 3 группы.*

1. **Постановка цели**

-Вы теперь тоже знаете, что одному жить трудно и невозможно. Нужно общаться и дружить с другими людьми. Но иногда так трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Нам кажется, что другие поступают неправильно, несправедливо. Порой люди не хотят уступать друг другу. К чему это приводит? *( К конфликтам, к ссорам, к воинам…)*

- Сегодня мы побываем на планете, где нет ссор и воин, где все люди дружны и уважают друг друга.

- «Что же они для этого делают? Как называется эта планета?» - ответы на эти вопросы вы получите, когда выполните несколько заданий. Каждое правильно выполненное задание вам даст возможность открыть две буквы в названии этой планеты.

1. **Работа по теме**
2. **Знакомство с планетой «Толерантность»**

- Ребята, наша планета из космоса выглядит зелёно-голубого цвета. А как вы считаете, какого цвета планета, на которой мы хотим побывать? (Там нет ни войн, ни ссор.) *(Предполагают. Объясняют почему.)*

- Я тоже увидела её яркой, разноцветной. *(Вывешиваю планету.)*

1. *Упражнение «Заселите планету»*

- Давайте познакомимся с жителями планеты. Как вы думаете, с каким настроением они нас встретят? Конечно же, с улыбкой. Нарисуйте им улыбки. Заселите человечков на планету.

- А почему все человечки разные?

1. *Упражнение «Качества толерантности»*

- Ребята, определите качества, которыми обладают жители этой планеты? Определив качества правильно, вы сможете открыть голубые карточки, которые скрывают буквы в названии планеты.

*Дети работают в группах.*

*1-ая группа: сострадание, понимание, уважение, зависть, злость.*

*2-ая группа: внимание, сочувствие, человеколюбие, жадность, жестокость.*

*3-я группа: забота, отзывчивость, злопамятность, ласка, безжалостность.*

- Поместите качества на доску и откройте по 2 буквы.

- Прочитайте все качества, которыми обладают жители неизвестной для нас планеты.

1. *Выведение правил толерантности*

- Как вы думаете, что делают люди, живущие на этой планете, чтоб она не знала ссор и воин? *(предполагают)*

- Т.е они должны соблюдать определённые правила. Давайте мы их узнаем, обсудив ситуации, записанные на карточка, лежащих на ваших столах. Вам необходимо, заканчивая выражение, выбрать нужный вариант ответа или добавить свой.

1.    Ты поссорился со своей сестрой.

А) Ты попытаешься объясниться с ней.
 Б) Ты обижаешься и мстишь.

- Как будет звучать первое правило?

**Правило первое - умей договариваться!**

2. Пожилая женщина медленно идет.

А) Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.
 Б) Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.

**Правило второе – помогай старшим!**

3. На твоих глазах нападают на одноклассника...

А) Ты пытаешься защитить его.
 Б) Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

**Правило третье – помогай людям в сложных ситуациях!**

4. К тебе подходит ребенок-инвалид...

А) Ты естественным образом разговариваешь с ним.
 Б) Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

**Правило пятое – проявляй сострадание!**

5.На уроке одноклассник говорит неправильный ответ…

А) Ты перебиваешь и споришь с ним.

Б) Ты внимательно выслушиваешь его.

**Правило пятое - уважай мнение другого человека!**

6. На уроке физкультуры тебя случайно задели и ты упал…

А) Ты поднимаешь крик.

Б) Ты спокойно реагируешь, поднимаясь, не упрекаешь товарища.

**Правило шестое - умей прощать!**

- Давайте зачитаем, какие правила строго соблюдают жители нашей планеты.

- Так как вы правильно вывели правила, можете открыть ещё по 2 розовые карточки, которые закрывают буквы в названии планеты.

**- ОЛЕРАНТНОСТЬ**

- Итак, прежде чем откроется всё название, давайте ещё раз повторим, что мы узнали о нашей планете. *(Дети повторяют.)*

1. *Работа над понятием «толерантность»*

- Может вы сами догадались, как она называется? *(Предполагают)*

*Учитель открывает первую букву. Хором читают слово.*

- Ребята, кому знакомо это слово? На первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для развития человечества.

*Открывается понятие слова «толерантность».*

***Толерантность - это:***

* ***терпение;***
* ***понимание и уважение другого человека;***
* ***доброжелательность к окружающим;***
* ***умение считаться с интересами других людей.***

-А людей, которые обладают качествами толерантности и соблюдают правила толерантности, называют толерантными людьми.

- А вас можно назвать толерантными людьми? Какими качествами толерантности вы обладаете? Может быть, вы можете к этим качествам назвать ещё какие-то свои?

- Значит, вам нужно выполнять правила толерантности.

1. **Подведение итогов**

- Вы хотите, чтобы наша планета Земля стала планетой Толерантности?

- Я открою вам маленький секрет. На самом деле такая планета существует, но к ней нельзя долететь на ракете, потому что она находится в нашем сердце. Нам только стоит открыть свою душу людям, улыбнуться прохожим, протянуть руку помощи тому, кто в ней нуждается, т.е жить по правилам толерантного человека.

- Давайте, образуем круг. Возьмёмся за руки. Ведь только вместе мы можем сделать нашу планету толерантности. А я вам хочу подарить ладошки-закладки. Вы положите их в свой любой учебник или книгу, которую вы читаете. Открывая книгу, вы будете вспоминать наше занятие. И, надеюсь, будете стараться жить по правилам толерантного человека.